

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ: ΜΑΚΡΟΓΙΑΝΝΗ

ΟΝΟΜΑ: ΤΣΑΜΠΙΚΑ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ: Εμμανουήλ

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 1967

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: ΡΟΔΟΣ

ΙΔΙΟΤΗΤΑ/ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΔΑΣΚΑΛΑ ΠΕ70

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: Τύρου 5, 85100 ΡΟΔΟΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ: Οικίας: **2241-0-73467** κινητό: **6947993642**

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: makrogianni@aegean.gr

Β. ΣΠΟΥΔΕΣ-ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

-
- 2020: Διδακτορική διατριβή στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Άριστα).
 - 2008: Πτυχίο Εξομοίωσης (βάσει του Π.Δ.130/90) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Άριστα).
 - 2007: Διπλωματούχος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής-Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών» (Άριστα).
 - 2004 : Πτυχίο της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Άριστα).
 - 2002-2004: Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στην Γενική Αγωγή στο Δ.Δ.Ε. «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Ρόδος (Άριστα)
 - Πιστοποίηση ΕΚΕΠΙΣ
-

-
- 1995: Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης από 1-9-93 έως 30-11-1993 στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Πειραιά
 - 1985-1987: Παιδαγωγική Ακαδημία Ρόδου – Ρόδος (Άριστα) (Υποτροφία ΙΚΥ)
-

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλική Γλώσσα (Επίπεδο C2)

ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ -ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

2020-2021 Επιτυχής συμμετοχή στο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως Εκπαίδευση». Μέθοδος Εκπαίδευσης Σύγχρονη και Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία (Διάρκεια 20 ωρών)

2020. Επιτυχής συμμετοχή στο ανοικτό διαδικτυακό μάθημα (MOOC) με τίτλο: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση», διοργάνωση: ΙΕΠ και ΕΑΠ, (διάρκειας 15 ωρών)

2015 Πιστοποίηση αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση (B Επίπεδο)

2005 Πιστοποίηση από το Πρόγραμμα Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (A Επίπεδο).

2002 Βεβαίωση Παρακολούθησης στην «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» στο ΚΣΕ ΙΕΚ Ρόδου στα πλαίσια του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» (03-09-2002/31-10-2002)

Γ1. ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Τίτλος διατριβής: «Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Δημοτικό Σχολείο: Το παράδειγμα της Γλώσσας»

Η παρούσα διατριβή πραγματεύεται την ανταπόκριση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού συστήματος στις συνθήκες ετερογένειας των μαθητών/μαθητριών που φοιτούν στα Δημοτικά Σχολεία. Βασικός στόχος τέθηκε η διερεύνηση του κοινωνικού γραμματισμού των μαθητών/μαθητριών σε συνάφεια με την επικοινωνιακή ικανότητα, η οποία είναι προσανατολισμένη στη διαμόρφωση κριτικής στάσης απέναντι στα διάφορα κειμενικά είδη που συναντούν, είτε αυθεντικά είτε στα σχολικά εγχειρίδια. Με αυτά τα δεδομένα αξιοποιήθηκε και εφαρμόστηκε στην παρούσα έρευνα η θεωρία της Νέας Μάθησης (learning by Design), (Kalantzis & Cope, 2005, 2013) που αποτελεί εμβάθυνση των Πολυγραμματισμών. Έγινε συνδυασμός της θεωρίας του Cummins (2005) για την Ανάπτυξη της Ακαδημαϊκής Γλωσσικής Ικανότητας, με την θεωρία της Νέας Μάθησης (Kalantzis & Cope, 2005, 2013) και τη θεωρία της Μετασηματιστικής Παιδαγωγικής (Cummins, 2005· Kalantzis & Cope, 2005, 2013) και αυτό οδήγησε σε μία προτεινόμενη διδακτική πρόταση διδασκαλίας του μαθήματος της Γλώσσας. Η συγκεκριμένη διδακτική μέθοδος εφαρμόστηκε στις Πρακτικές Ασκήσεις των φοιτητών /φοιτητριών του ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου στο μάθημα της Διδακτικής της Γλώσσας κατά την Β' και την Γ' φάση Πρακτικών Ασκήσεων της Γλώσσας στα Δημοτικά Σχολεία της πόλης της Ρόδου.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΘΕΜΑ: «Διαλεκτικές αποκλίσεις στα εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου Ε' και ΣΤ': μια διδακτική πρόταση με τη βοήθεια των Νέων τεχνολογιών»

Η εκπαίδευση αντιμετωπίζει τις διάφορες γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες μιας γλώσσας σε άμεση σχέση και εξάρτηση με την πρότυπη ποικιλία που θεωρείται επιθυμητό να χρησιμοποιούν τα μέλη της, τουλάχιστον στις δημόσιες και επίσημες περιστάσεις. Όσο μεγαλύτερο κύρος και διάδοση έχει η πρότυπη αυτή ποικιλία τόσο περισσότερο αντιστρατεύεται τη χρήση των άλλων γλωσσικών ποικιλιών, καθορίζοντας έτσι την εκπαιδευτική και γενικότερη τύχη τους. Με τη μελέτη αυτή προσπαθήσαμε να εντοπίσουμε τις διαλεκτικές λέξεις που υπάρχουν στα εγχειρίδια του Δημοτικού σχολείου και να διερευνήσουμε κατά πόσο τα παιδιά μαθαίνουν, γνωρίζουν και αποδέχονται αυτές. Με αρωγό τις νέες τεχνολογίες αναπτύξαμε την πρότασή μας σε μια ιστοσελίδα στην οποία αναπτύξαμε ένα σενάριο διδασκαλίας με τις παραλλαγές δύο παραμυθιών. Μέσω αυτής της ιστοσελίδας μπορέσαμε να διδάξουμε στα παιδιά την ύπαρξη των διαλέκτων, την αναγνώρισή τους, την αποδοχή

τους, αλλά και το σεβασμό που οφείλουν σ' αυτές. Η εφαρμογή στηρίχτηκε στην θεωρία του Cummins, (2005) για την Ανάπτυξη της Ακαδημαϊκής Γλωσσικής Ικανότητας .

URL

<http://hdl.handle.net/11610/16253>

Μέρος της Μεταπτυχιακής μου εργασίας συμπεριλήφθηκε στην Τράπεζα Θεμάτων του Λυκείου για την Νεοελληνική Γλώσσα (Αριθμός Θέματος :2307).

URL: <https://www.patakis.gr/files2/additional/b-meros.pdf>

Γ2 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

2.1 ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΙ ΤΟΜΟΙ

- Μακρογιάννη, Τ. (2024). Αμάραντη η προσφορά των Ροδίων της Διασποράς στην Παιδεία της Ρόδου: Το παράδειγμα της Αμαραντείου Σχολής Ρόδου. (υπό δημοσίευση με βεβαίωση). Στο Φραζής et all (Επιμ) 3ο συλλογικό τόμο «Διαχρονικές και Συγχρονικές όψεις της Ελληνικής Διασποράς» από το Πανεπιστήμιο του Ντάργουιν, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Σκούρτου, Ε., Μακρογιάννη, Τ., - Γράμψας, Α. (2020). Ένταξη παιδιών Ρομά και ανάπτυξη συνευθύνης: Προτείνοντας εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Στο: Παρθένης Χ. (Επιμ.) Πολιτική και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Η Αναγκαιότητα Νέων Παιδαγωγικών και Θεσμικών Προσεγγίσεων στις Σύγχρονες Πολυπολιτισμικές Κοινωνίες, (σσ. 155-163) Αθήνα: Gutenberg
- Μακρογιάννη Τ., Κούρτη – Καζούλλη Β., (2018). Εναλλακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία:Το παράδειγμα της Γλώσσας. Στο Σοφός Α., Λιαράκου Γ., Σκουμιάς Μ. (Επιμ) Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο: 2^η Ημερίδα Υποψηφίων Διδασκτόρων. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου. (σσ. 150-159). ISBN 978-960-86791-7-7

- Kourtis-Kazoullis, V., Papantonakis, G., Makrogianni, T., and Kladogenis, D-I. (2009). An Internet-based Learning Environment for the Teaching of Greek as a Second Language through Literary Texts: Theory and Practice. In E. Close, G. Couvalis, G. Frazis, M. Palaktsoglou, and M. Tsianikas (Eds.) Greek Research in Australia: Proceedings of the Biennial International Conference
- Κούρτη-Καζούλλη, Β., Βρατσάλη, Ν., Μακρογιάννη Τ., Συγκελάκης, Γ. Τσουκαλάς, Δ. (2007). Λόγου χάρη: Διαδικτυακός Τόπος για τη Διδασκαλία-Εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας. Στο Ε. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος, Γ. Παπαντωνάκης και Α. Σοφός, (Επιμ.) Νέες Τεχνολογίες και Επιστήμες της Αγωγής (σσ. 307-318). Αθήνα: Μεταίχμιο. (μετά από κρίση)
- Δεστές, Γ., Κώστα, Β., Μακρογιάννη. (2007). Προβληματικό περιεχόμενο στο διαδίκτυο. Στο Ε. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος, Γ. Παπαντωνάκης και Α. Σοφός, (Επιμ.) Νέες Τεχνολογίες και Επιστήμες της Αγωγής (σσ. 307-318). Αθήνα: Μεταίχμιο. (μετά από κρίση)

2.2 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Μακρογιάννη, Τ. Τόγιαλου, Π. (2023). Πρακτικές αξιοποίησης ψηφιακών μέσων στη γλωσσική διδασκαλία της προσχολικής αγωγής. Στο 15^ο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Η πληροφορική στην εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Πειραιώς σε συνεργασία με την ΕΠΥ. 3,4 και 5 Νοεμβρίου 2023. Ιόνιο Πανεπιστήμιο (υπό δημοσίευση)
- Μακρογιάννη, Τ. Σαρρή, Α. (2023). Η αξιοποίηση των παιχνιδιών επαυξημένης πραγματικότητας στη διδασκαλία. Στο 15^ο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Η πληροφορική στην εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Πειραιώς σε συνεργασία με την ΕΠΥ. 3,4 και 5 Νοεμβρίου 2023. Ιόνιο Πανεπιστήμιο (υπό δημοσίευση)
- Μακρογιάννη, Τ. Σαρρή, Α. (2023). Διδασκαλία Γεωγραφίας μέσω ενός διαδικτυακού συνεργατικού έργου etwinning. Εισήγηση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο etwinning με τίτλο: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας

και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε υβριδικά στις 20,21,22/11/2023. Σύρος

- Μακρογιάννη, Τ. (2023). Διδασκαλία Γλώσσας και αειφόρες πρακτικές εκπαίδευσης. Στο 9^ο Συνέδριο ΙΑΚΕ με θέμα «Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή: Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης» Ηράκλειο 26-28 Μαΐου 2023 (υπό δημοσίευση)
- Μακρογιάννη, Τ., (2023). Αναλυτικά Προγράμματα Γλώσσας, εκπαιδευτικοί και γλωσσική πολιτική. Στο Τσέκου, α. Κατσαμάγκος, Α., Παπαδοπούλου, Α., Φουλίδη, Ξ. (Επιμέλεια) Πρακτικά Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα: Θεωρία και Πράξη», Τόμος Β (348-353) online Πρακτικά ISBN 978-618-86443-6-6_ https://dide-dytik.att.sch.gr/wp-content/uploads/2023/03/praktika-2222_compressed-1.pdf
- Μακρογιάννη, Τ. (2023). Γραμματισμός και παιχνίδι στο Αποστολίδης, Μ., Δρίνη Φ., Ορφανίδου, Μ., (Επιμέλεια) Δνση Πρακτικά 1^{ου} Παιδαγωγικού Συνεδρίου Κιλκίς, με θέμα «Δημιουργικότητα και φαντασία στη Σχολική Τάξη» Α/θμιας Εκπ/σης Κιλκίς, Σύλλογος Εκπ/κών Π.Ε. Κιλκίς, Σύλλογος Εκπ/κών Π.Ε. Παιονίας, σελ. 361-365 (online Πρακτικά ISBN 978-618-86717-06)
- Μακρογιάννη, Τ., Σαρρή Α., (2023). Η συμβολή της ψηφιακής αφήγησης στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών Α' Δημοτικού. (υπό δημοσίευση με βεβαίωση), εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα Διδακτική των Επιστημών μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών, (με κριτές). Διδρυματικό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας. Πραγματοποιήθηκε 31/3/2023 και, 1-2/04/2023.
- Μακρογιάννη, Τ., Σαρρή Α., (2023). Διδασκαλία Γλώσσας σε Τμήματα Υποδοχής την περίοδο της πανδημίας: Περιορισμοί και αποτελέσματα. (υπό δημοσίευση με βεβαίωση), εισήγηση στο 38^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα Ελληνική Γλώσσα, (με κριτές). Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης. Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά 17, 18 Μαρτίου 2023.
- Μακρογιάννη Τ., Μαντικού Σ., Λιβανίου Ε., Σαρρή Α., (2023). «Γραμματισμός μέσα από συνεργατικά καινοτόμα προγράμματα για την

αιφορία», εισήγηση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο etwinning με τίτλο: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 17,18,19/02/2023

- Μακρογιάννη, Τ. (2023). Εναλλακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία της Γλώσσας. Στο Γρίβα, Βλάχος, Γιαννικοπούλου (Επιμ) Σύγχρονες Πρακτικές στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας, Ψηφιακός Τόμος, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/ΠΑ.Κ.Ε.Κ ΤΗΜΕΝΟΣ
- Μακρογιάννη, Τ. (2022). Μια πρόταση ανασχεδιασμού των Πρακτικών στη Γλώσσα. Στο Σούλη, Λιακοπούλου (Επιμ.) Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, τόμος Β΄ 311-325 Ιωάννινα: Gutenberg
- Μακρογιάννη, Τ. (2022). «Διδακτικές εφαρμογές διδασκαλίας της Γλώσσας στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης» στο: Τσέκου, Α., Κατσαμάγκος, Α., Παπαδοπούλου, Α., Φουλίδη, Ξ. (επιμλ) Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ισότητα, αποδοχή, ένταξη, Πρακτικά Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου (online Πρακτικά ISBN 978-618-8643-0-4) (Α΄ τόμος σ.σ. 387): Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής: Ελευσίνα
- Σκούρτου, Ε., Μακρογιάννη, Τ., Λάμπρου, Π. (2013): Δουλεύοντας και Μαθαίνοντας με παιδιά και Ενήλικες Ρομά – ένα Παράδειγμα από τη Ρόδο, στο: Γεωργογιάννης, Π. (επιμ.): Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Διαπολιτισμικότητα και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα, Πρακτικά 16ου Διεθνούς Συνεδρίου, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών/ΚΕΔΕΚ (195-199)
- Μακρογιάννη, Τ., Μιχάλης, Α., Κούρτη-Καζούλλη, Β. (2009). Διάλεκτοι και Εκπαίδευση. Στο: Ν. Τζιμόπουλος και Α. Πόρποδα (Επιμ.) Πρακτικά 5ο Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη (σσ. 70-80). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. (μετά από κρίση)
- Μακρογιάννη, Τ., Δεστές, Γ., Τσουκαλάς, Δ., Σαμαρά, Β. (2007). Ευρυζωνικότητα και τηλεεκπαίδευση στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, φορείς και προγράμματα για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Στο : Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα Διδακτική Φυσικών

Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση 5 (Γ) (σσ. 1000-1008), (ISSN: 1791-1281 Online), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
http://kodipheet.chem.uoi.gr/fifth_conf/teyxosC.php

2.3 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Κούρτη-Καζούλλη, Β., Μακρογιάννη, Τ., (υπό δημοσίευση με βεβαίωση). Νέοι εκπαιδευτικοί, νέες συνθήκες και νέα εργαλεία για την εκπαίδευση παιδιών με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο. *Παιδαγωγικά Ρεύματα του Αιγαίου*, τεύχος 9, (μετά από κρίση).

2.4. ΕΚΔΟΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ

Μακρογιάννη, Τ. (2023). Οι πολυγραμματισμοί στο Δημοτικό Σχολείο/Εφαρμοσμένες διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Γλώσσας. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση με βεβαίωση, ISBN 978-618-202-142-2)

Γ3 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ & ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Γ3.1 ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Μακρογιάννη, Τ., Σαρρή Α., (2023). Διδασκαλία Γλώσσας σε Τμήματα Υποδοχής την περίοδο της πανδημίας: Περιορισμοί και αποτελέσματα. (υπό δημοσίευση με βεβαίωση), εισήγηση στο 38^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα Ελληνική Γλώσσα, (με κριτές). Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης. Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά 17, 18 Μαρτίου 2023.

Μακρογιάννη, Τ., (2022). «Ανασχεδιάζοντας τις Πρακτικές της Γλώσσας». Εισήγηση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί». ΠΤΔΕ Παν/μιου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 13-14&15 Μαΐου 2022.

Μακρογιάννη, Τ., «Επανεξετάζοντας τη Σχέση Γλώσσας Ετερότητας και Εκπαίδευσης», εισήγηση στο διεθνές συνέδριο «Rethinking Language, Diversity and Education». Ρόδος, 28-31 Μαΐου 2015

Μακρογιάννη, Τ., «Πρακτικές Ασκήσεις Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Διδακτική της Γλώσσας με βάση τη Νέα Μάθηση», εισήγηση στο 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής για τη «Μετασηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία» . Ιωάννινα 15-17 Μαΐου 2015

Γ3.2 ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Μακρογιάννη, Τ., (2018) «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά στη Ρόδο» εισήγηση στην Ημερίδα μες τίτλο: *Πρόγραμμα «Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» 2016-2018: Πορεία, Δράσεις και Καλές Πρακτικές*, στο πλαίσιο του Προγράμματος Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά. Αθήνα: 25-04-

Μακρογιάννη, Τ. (2017) «Εναλλακτικές Προτάσεις διδασκαλίας :το παράδειγμα της Γλώσσας», εισήγηση στο πλαίσιο της 2^{ης} Ημερίδας Υποψήφιων Διδακτόρων: «*Παιδαγωγική Έρευνα στο Αιγαίο*», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης Παν/μίου Αιγαίου. Ρόδος, 23-06-2017

Αριστόπουλος Ε., Μακρογιάννη Τ., Παπαχρήστος Δ., (2014) «Ο ρόλος του διαμεσολαβητή/συντονιστή στη σχολική ένταξη των παιδιών ρομά : Εμπειρίες και προοπτικές». Εισήγηση στο συνέδριο «Εμπειρίες από το γραμματισμό παιδιών Ρομά στο Νότιο Αιγαίο: Παράγοντες ενδυνάμωσης και αποδυνάμωσης των διαμεσολαβητών» από το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης παιδιών Ρομά. Αθήνα: 2014

Μακρογιάννη, Τ., (2012) «Η εμπειρία των σχολικών φορέων από τη συνεργασία με το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΠΤΔΕ», εισήγηση στην Ημερίδα «*Πρακτική Άσκηση Μια Εμπειρία Ζωής*» που διοργάνωσε το γραφείο Πρακτικής Άσκησης (Κεντρική Δομή) της Δομής Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ) του Παν/μίου Αιγαίου. Ρόδος, 18-12-

Μακρογιάννη, Τ., Παπαχρήστος, Δ., (2012) «Αποτίμηση Εκπαιδευτικών Πρακτικών-Ανατροφοδότηση» εισήγηση στην Επιμορφωτική Δραστηριότητα που έγινε στη

Μυτιλήνη με θέμα «Παροχή Ψυχοκοινωνικής Στήριξης» στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» του ΕΣΠΑ. Μυτιλήνη, 30-03-2012

Μακρογιάννη, Τ. (2012) «Πρακτικές Ασκήσεις και Πρόγραμμα Μεντορείας στο 7^ο Δ.Σ. Ρόδου», εισήγηση σε ημερίδα που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Αιγαίου με θέμα: «*Η Μεντορεία (Mentoring) στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ένα χρόνο μετά: Αποτίμηση Πιλοτικής Εφαρμογής*». Ρόδος, 10-10-2012

Μακρογιάννη, Τ., (2009) «Εξειδικευμένες διδακτικές προσεγγίσεις για παιδιά Ρομά-Εργαστήρια» εισήγηση στις εργασίες τακτικής επιμόρφωσης με θέμα «*Στη διαδικασία της διαπολιτισμικής Αγωγής*», στο Εργαστήριο Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» του ΕΣΠΑ σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ. Ρόδος, 3-11-2012

Μακρογιάννη, Τ., (2009) «Διάλεκτοι στην Εκπαίδευση», εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*». Σύρος, 8,9,10-05-2009

Μακρογιάννη Τ., (2007) «Λόγου Χάρη: Διαδικτυακός Χώρος διδασκαλίας της Γλώσσας μέσα από κείμενα παιδικής Λογοτεχνίας» εισήγηση σε επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε στην Σαντορίνη για εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Προγράμματος «*Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο -για την Α/θμια Εκπαίδευση*» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Σαντορίνη, 11/12-5-2007

Καζούλλη, Β., Κλαδογένης, Δ., Μακρογιάννη, Τ., Παπαντωνάκης Γ., (2007) «Το ταξίδι του Ήλιου στη Γλώσσα: Ένας διαδικτυακός τόπος για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας» εισήγηση στην Επιμορφωτική Δραστηριότητα που έγινε στη Μυτιλήνη στο πλαίσιο του Προγράμματος Άλλοδαπών και Παλιννοστούντων για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Κάρπαθος, 16/17-11-2007

Καζούλλη, Β., Κλαδογένης, Δ., Μακρογιάννη, Τ., Παπαντωνάκης Γ.,(2007) «Το ταξίδι του Ήλιου στη Γλώσσα: Ένας διαδικτυακός τόπος για τη διδασκαλία της

Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας» εισήγηση στην Επιμορφωτική Δραστηριότητα που έγινε στη Μυτιλήνη στο πλαίσιο του Προγράμματος Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Μυτιλήνη, 25-10-2007

Μακρογιάννη, Τ., (2006) «Λόγου Χάρη: Διαδικτυακός τόπος για τη διδασκαλία εκμάθηση της Ελληνικής ως Δεύτερης γλώσσας», εισήγηση στην Ημερίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής –Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών» με τίτλο « Επιστήμες της Αγωγής-Νέες Τεχνολογίες, Πρακτικές στον Ελλαδικό Χώρο και Σύγχρονες Τάσεις στην Ευρώπη». Ρόδος, 17-06-2006

Δ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ως Επιστημονικός Συνεργάτης του Προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» Δράση 5 Συμμετοχή στην οργάνωση και την προετοιμασία του γλωσσικού υλικού Αλβανικής και Ρωσικής για την ηλεκτρονική πλατφόρμα» [URL:http://diapolis.auth.gr/](http://diapolis.auth.gr/)

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΥΛΙΚΟΥ στο πλαίσιο του Ερευνητικού Προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας «Ένταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο για την Α/θμια Εκπαίδευση» που αναπτύχθηκε και εφαρμόστηκε από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (Κε. Δ. Α.) του Πανεπιστημίου Αθηνών με φορέα υποέργου στην Περιφέρεια Αιγαίου το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με έργο: **Δημιουργία Ασκήσεων και μετατροπή σε ηλεκτρονική μορφή για τη χρήση σε εκμάθηση της Ελληνικής με υποστηρικτικό υλικό, επιμόρφωση, διαπολιτισμικές δραστηριότητες**

Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ε1. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Επιμορφώτρια σε ενήλικες στο πλαίσιο του έργου «Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου». Παρέχω το παρακάτω έργο:
Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης και αξιολόγηση επιμορφούμενων του 1^{ου} έως 25^{ου} κύκλου του προγράμματος «**Διδασκαλία της Ελληνικής ως**

Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας: Θεωρία και Πράξη» της παρακάτω Διδακτικής Ενότητας και συνεδριών: Ζητήματα διδασκαλίας γλώσσας και γραμματισμού των παιδιών Ρομά:

1. Η παρουσία των Ρομά στον Ελλαδικό και Ευρωπαϊκό χώρο
 2. Η εκπαίδευση των Τσιγγάνων/Ρομά: Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας
 3. Εκπαίδευση και εμπειρίες γραμματισμού των Ρομά
 4. Καλές Πρακτικές στη γλωσσική εκπαίδευση των παιδιών Ρομά
Διάστημα υλοποίησης: από 23/12/2019 έως 24/04/2022
Συνολικές ώρες επιμόρφωσης 700 ώρες με αμοιβή
- Επιμορφώτρια σε ενήλικες στο πλαίσιο του έργου «Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου». Παρέχω το παρακάτω έργο:
Διδασκαλία σύμφωνα με τις αρχές την ανοιχτής και εξ' αποστάσεως ηλεκτρονικής μάθησης, μέσω ασύγχρονων ή/ και σύγχρονων (τηλεδιασκέψεις) μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης στο Πρόγραμμα: **«Κατάρτιση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο».**
Διάστημα υλοποίησης: 20/05/2019-29-08-2022
Συνολικές ώρες επιμόρφωσης: 408 ώρες με αμοιβή
 - Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στο Πρόγραμμα **βραχείας επιμόρφωσης στο γραμματισμό στη Γλώσσα/Λογοτεχνία** συνολικής διάρκειας 48 ωρών του ΙΕΠ από 15/05/2020 έως 10/07/2020 (16 ώρες)
 - Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στις εργασίες τακτικής επιμόρφωσης στη Ρόδο με θέμα **«Στη διαδικασία της Διαπολιτισμικής Αγωγής»**, (3/11/2012, 2 ώρες με αμοιβή) στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά».
 - Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στις εργασίες τακτικής επιμόρφωσης με θέμα **«Παροχή Ψυχοκοινωνικής Στήριξης»** στη Μυτιλήνη και στη Ρόδο στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» (30-3-2012, 2 ώρες με αμοιβή)

- Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του έργου «Ταχύρρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα των Εκπαιδευτικών υποχρεωτικής Εκπαίδευσης στα ΔΕΠΠΣ –ΑΠΣ και τα νέα διδακτικά πακέτα» (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο) 04 και 05-09-2007 (15 ώρες με αμοιβή)
- Εκπαιδευτικός Σύμβουλος στο πλαίσιο των Πρακτικών Ασκήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΠΡ-B5 Σχεδιασμός και δημιουργία ψηφιακού υλικού για την ηλεκτρονική μάθηση και την από απόσταση εκπαίδευση).
Ανέλαβα τις εξής δράσεις: (συνολικά 35 ώρες)
Φιλοξένησα φοιτητές/τριες στην τάξη για 2 εβδομάδες προκειμένου να ασκηθούν στην ανάλυση εκπαιδευτικού πεδίου
Στήριξα συμβουλευτικά και προσανατόλισα τους/τις φοιτητές/τριες στην ανάλυση του διδακτικού πεδίου (14 ώρες)
Συνεργάστηκα με τους/τις φοιτητές/τριες για την οριοθέτηση των εκπαιδευτικών στόχων της διδασκαλίας (6 ώρες)
Συζήτησα με τους/τις φοιτητές/τριες για τη δόμηση του σεναρίου διδασκαλίας (4 ώρες)
Παρακολούθησα τους/τις φοιτητές/τριες κατά την υλοποίηση της διδασκαλίας για 2 έως 4 ώρες στην σχολική τάξη (4 ώρες)
Ανατροφοδότησα συμβουλευτικά τους/τις φοιτητές/τριες προωθώντας το στοχασμό πάνω στη διδασκαλία τους (7 ώρες)

ΣΤ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδάσκει το μάθημα «Παιδαγωγικό Υλικό στη Γλώσσα» κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Διδακτικό έργο, ως εξωτερική συνεργάτιδα, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Ανάλυση και Διδασκαλία Πρώτης και Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας» του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της

Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο μάθημα «Τα Μεγάλα Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας: Πολιτικές και Εφαρμογές στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας».

Διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Δίδαξε το μάθημα «Παιδαγωγικό Υλικό στη Γλώσσα» για έξι (6) τρίωρα (18 ώρες) κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 το μάθημα «Πολυγλωσσία – κοινή γλώσσα και διάλεκτοι στην εκπαίδευση» την επιστημονική ευθύνη του οποίου είχε ο καθηγητής του Παν/μίου Αιγαίου Αναστάσιος Κοντάκος. (15 ώρες, 5 τρίωρα)

ΣΤ 1 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Μέλος 3/μελούς εξεταστικής επιτροπής στο Π.Μ.Σ. «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

2023, Θεοδώρου Ιωάννα: «Κατάκτηση της μητρικής γλώσσας από μαθητές με βαρηκοΐα/κώφωση στην πρώτη σχολική αγωγή/εκπαίδευση».

2023, Κεραμιδά Ελένη: «Κατάκτηση της μητρικής γλώσσας μέσω της αξιοποίησης ψηφιακών τεχνολογιών στην προσχολική εκπαίδευση».

2023, Κουφάκη Μαρία: «Φωνολογική επίγνωση και μοντεσοριανή παιδαγωγική στην προσχολική ηλικία: συγκριτική έρευνα».

2023, Πέντσα Ιωάννα: «Καλλιέργεια αφηγηματικών δεξιοτήτων σε μαθητές της προσχολικής εκπαίδευσης με την αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών».

2023, Τογιάλου Παρακευή: «Εξοικείωση των μαθητών/τριών προσχολικής αγωγής με πρακτικές ψηφιακού γραμματισμού: Κοινωνιολογικές παράμετροι».

Z. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2023: Διευθύντρια στο 1^ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου

2017-2023: Διευθύντρια στο 14ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου
2011-2017: Διευθύντρια στο 7ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου
2010-2011: Απόσπαση στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2009-2010: Υπηρεσία στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου
2007-2009: Απόσπαση στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2007(1/9/2007-9-10-2007) : Υπηρεσία στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου
2004-2005: Υπηρεσία στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου
2002-2004: Διδασκαλείο Ρόδου
2000-2002: Υπηρεσία στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου
1999-2000: Υπηρεσία στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιαλυσού
1998-1999: Υπηρεσία στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου
1997-1998: Υπηρεσία στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου
1996-1997: Υπηρεσία στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου
1995-1996: Υπηρεσία στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου (Αναπληρώτρια)
1994-1995: Υπηρεσία στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου (Αναπληρώτρια)
1993-1994: Υπηρεσία στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου (Αναπληρώτρια)
1992-1993: Υπηρεσία στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου (Αναπληρώτρια)
1991-1992: Υπηρεσία στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Αρχαγγέλου
1990-1991: Υπηρεσία στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Αρχαγγέλου
1990-1990: Δημοτικό Σχολείο Μασσάρων

Ζ1 ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΕΥΘΥΝΗΣ

Διευθύντρια από το 2011 έως σήμερα, 2023 σε σχολεία της πόλης της Ρόδου.

Συμμετοχή στη σύνθεση του Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων των Κ.Ε.Σ.Υ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου, ως τακτικό μέλος από 04-07-2018 έως 31-12-2018 και από 04-01-2019 έως 31-12-2020.

Συμμετοχή στη σύνθεση του Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. Νοτίου Αιγαίου ως αναπληρωματικό μέλος με θητεία από 12-03-2021 έως 31-12-2022.

Συμμετοχή ως πρόεδρος στην ΕΔΕΑΥ του 14ου Δ.Σ. Πόλεως Ρόδου κατά το σχολικό έτος 2020-2021 με την τροποποίηση της υπ' αριθμ 6989/12.10.2020 απόφασης του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Δωδεκανήσου.

Συμμετοχή ως πρόεδρος στο 6ο ΣΔΕΥ Ρόδου του 14ου Δ.Σ. Πόλεως Ρόδου κατά το σχολικό έτος 2021-2022 με απόφαση της Περιφερειακής Διευθύντριας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου (Αρ. Πρωτ. 8182/17-11-2021).

Ζ 2 ΆΣΚΗΣΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΜΕΝΤΟΡΑ

Ως αποσπασμένη στο Πανεπιστήμιο παρακολούθησα την εφαρμογή του Προγράμματος Μέντορινγκ στα Δημοτικά Σχολεία της Ρόδου.

Ως Διευθύντρια συμμετέχω ως σήμερα με τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου μου ενεργά στο Πρόγραμμα Μέντορινγκ του ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου που ξεκίνησε κατά τα σχολικά έτη 2011-2013 στο πλαίσιο των πρακτικών ασκήσεων «ΠΡ-Β5 Σχεδιασμός και Δημιουργία ψηφιακού υλικού για την ηλεκτρονική μάθηση και τη σχολική από απόσταση εκπαίδευση» και συγκεκριμένα ανέλαβα δράσεις (συνολικά 35 ωρών): Στήριξα συμβουλευτικά και προσανατόλισα τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες προκειμένου να ασκηθούν στην ανάλυση του εκπαιδευτικού και διδακτικού πεδίου. Συνεργάστηκα με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες για την οριοθέτηση των εκπαιδευτικών στόχων της διδασκαλίας. Παρακολούθησα και παρείχα ανατροφοδότηση στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες κατά την /και μετά την υλοποίηση της διδασκαλίας προωθώντας το σχεδιασμό πάνω στη διδασκαλία τους.

Από το 2011 έως και το 2020 υπάρχει αγαστή συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και τα σχολεία στα οποία υπηρετώ με θητεία ως Διευθύντρια δέχονται φοιτητές και φοιτήτριες με το Πρόγραμμα ΕΣΠΑ για δίμηνη παρακολούθηση και πρακτική εξάσκηση υπό την καθοδήγηση μου και των δασκάλων.

Από το 2007 έως το 2009 αποσπάστηκα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου ως Υπεύθυνη Πρακτικών Ασκήσεων Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στην Ανάλυση Διδακτικού Πεδίου υπό την επιστημονική ευθύνη του Αν. Καθηγητή Σοφού Αλιβίζου. Επίσης είχα την ευθύνη Πειραματικών σχολείων που βρίσκονταν υπό την εποπτεία του ίδιου καθηγητή.

Από το 2010-2011 αποσπάστηκα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και είχα ως έργο την παρακολούθηση-υποστήριξη πρακτικών ασκήσεων υπό την επιστημονική ευθύνη του διδάσκοντα Λέκτορα Μιχάλη Αθανάσιου στο μάθημα των πρακτικών ασκήσεων Γ Φάσης «Εφαρμοσμένη Διδακτική Γλώσσας». Επιπρόσθετα έκανα Φροντιστηριακή διδασκαλία στη «Διδακτική αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών-παραδείγματα» στο εργαστήριο του μαθήματος «Γλώσσα και Νέες Τεχνολογίες» υπό την επιστημονική ευθύνη της διδάσκουσας Επίκουρης Καθηγήτριας Καζούλλη Βασιλείας.

Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Η 1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ

Για κάθε κουκκίδα υπάρχει σχετική Βεβαίωση και αντιπροσωπεύει ένα ερευνητικό πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχα.

Η συνολική μου ενασχόληση με Ερευνητικά Προγράμματα είναι 9 έτη και 1 μήνας. Αυτό αποδεικνύεται ως εξής:

- Σύμφωνα με την Βεβαίωση του ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ έχω απασχοληθεί σε ερευνητικά προγράμματα συνολικά **6 έτη 7 μήνες και 15 ημέρες** ως εξής:
 - 1) Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια Εκπαίδευση από **01/08/2007-31/10/2008 (3 μήνες)** με αμοιβή.
2) Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Εκπαίδευση παιδιών ρομά στις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας, Αττικής και Νοτίου Αιγαίου με αντικείμενο εργασίας «Επιμορφωτική υποστήριξη εκπαιδευτικών τα παρακάτω διαστήματα: **(συνολικά 2 έτη 8 μήνες και 15 ημέρες)**
από 01/06/2011 έως 15/06/2011 με αμοιβή
από 01/08/2011 έως 31/10/2011 με αμοιβή
από 01/12/2011 έως 31/05/2012 με αμοιβή
από 01/09/2012 έως 30/04/2013 με αμοιβή
από 01/09/2013 έως 31/12/2013 με αμοιβή
από 01/04/2014 έως 30/06/2014 με αμοιβή
από 01/07/2014 έως 31/10/2014 με αμοιβή
από 01/01/2015 έως 31/03/2015 με αμοιβή
από 01/05/2015 έως 30/06/2015 με αμοιβή
 - 3) Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις περιφέρειες Ιονίων Νήσων, Πελοποννήσου, Β. Αιγαίου και Κρήτης» στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ. 2014-2020 με αντικείμενο εργασίας «Ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην Προσχολική Αγωγή. Παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη των παιδιών στα σχολεία.

Εκπαιδευτικές δράσεις για την ολοκλήρωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των παιδιών ρομά. Εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων» τα παρακάτω χρονικά διαστήματα, **(συνολικά 1 έτος 2 μήνες και 10 ημέρες)**:

Από 01/07/2017 έως 31/08/2017 με αμοιβή

Από 01/12/2017 έως 30/06/2018 με αμοιβή

Από 11/03/2019 έως 31/08/2019 με αμοιβή

Από 11/11/2019 έως 31/12/2019 με αμοιβή

4) Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους-Υποέργο 5 στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου» στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 με αντικείμενο εργασίας «Επιστημονικός συνεργάτης Νοτίου Αιγαίου με συμμετοχή στο ΠΕ5. Ήτοι Επιστημονική, διοικητική, τεχνική και τεχνικοοικονομική υποστήριξη για την υλοποίηση του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του έργου. Μηνιαίες εκθέσεις για τον συντονισμό, την παρακολούθηση και την επιστημονική εποπτεία των δράσεων της Πράξης». Η υποχρέωσή μου ήταν να οργανώνω την επιμορφωτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών με παραδοτέα δράσης τα εξής: Δ.4.1.Μεθοδολογία ενδοσχολικής επιμόρφωσης και παρουσίαση αποτελεσμάτων, Δ.4.2.Μεθοδολογία γενικών επιμορφώσεων και παρουσίαση αποτελεσμάτων, Δ.4.3.Κατάλογος επιμορφωτών και επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης, Δ.4.4.Καλές πρακτικές επιμόρφωσης, 5.Καλές πρακτικές διδασκαλίας σε τάξεις που φοιτούν παιδιά ρομά. Το ερευνητικό πρόγραμμα εκπονήθηκε το χρονικό διάστημα **(συνολικά 2 έτη 6 μήνες και 28 ημέρες)**:

Από 03/11/2020 έως 31/05/2023 με αμοιβή

- **Από 01-08-2007 έως 31-12-2007 (Σύμφωνα με τη Βεβαίωση 5 μήνες με αμοιβή)** συμμετείχα στο Ερευνητικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας «Ένταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο για την Α/θμια Εκπαίδευση» με έργο: «Δημιουργία ασκήσεων και μετατροπή σε ηλεκτρονική μορφή για τη χρήση και την εκμάθηση της Ελληνικής με υποστηρικτικό υλικό, επιμόρφωση και διαπολιτισμικές δραστηριότητες».
- **01-01-2008 έως 31-10-2008 (Σύμφωνα με τη Βεβαίωση 10 μήνες με αμοιβή)** συμμετείχα στο Ερευνητικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας «Ένταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο Σχολείο για την Α/θμια Εκπαίδευση» με έργο: «Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του έργου, επικοινωνία και καταγραφή προβλημάτων των δημοτικών σχολείων, οργάνωση επιμορφώσεων (υποέργο 13)»
- **2017 (Σύμφωνα με τη Βεβαίωση ένα έτος χωρίς αμοιβή)**: Οργάνωσα και επιμόρφωσα φοιτητές που επιθυμούσαν να συμμετάσχουν εθελοντικά στην

εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων που ενεγράφησαν σε σχολείο της Ρόδου. Με την επιστημονική καθοδήγηση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας κ. Βασιλείας Καζούλλη και τη συνεργασία του Σχολικού Συμβούλου κ. Χαράλαμπου Ψαρά, επιμόρφωσα τους/τις φοιτήτριες και σε συνεννόηση με τη διευθύντρια και τις δασκάλες του σχολείου, οι φοιτητές/φοιτήτριες συνεργάστηκαν και έδωσαν σημαντική βοήθεια στα παιδιά πρόσφυγες και στο σχολείο.

- **Από 01/01/2012 έως 30/09/2012 (Σύμφωνα με τη Βεβαίωση συνολικά 9 μήνες με αμοιβή)** στο πλαίσιο της **Δράσης 5** του Προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών» με Επιστημονικά Υπεύθυνη την Ανθή Ρεβυθιάδου «Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών» σε συνεργασία με αλβανόφωνη εκπαιδευτικό και ρωσόφωνη εκπαιδευτικό δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό υλικό στα αλβανικά για μαθητές από Αλβανία και στα ρωσικά για μαθητές από Ρωσία, τόσο Πρωτοβάθμιας όσο και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το οποίο στόχευε στην ενίσχυση της επάρκειας της μητρικής γλώσσας. Το υλικό αυτό ήταν βασισμένο στα ΑΠΣ και τα ΔΕΠΠΣ, της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- **Από 1, 2 & 3 Μαρτίου 2013 3, 4 & 5 Απριλίου 2013 (Σύμφωνα με τη Βεβαίωση 6 ημέρες)** στο πλαίσιο της **Δράσης 4** του Προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών», και Επιστημονικά Υπεύθυνη τη Ζωή Παπαναούμ, «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και μελών της σχολικής κοινότητας», αναπτύχθηκαν δραστηριότητες επιμορφωτικού χαρακτήρα σε επίπεδο σχολείου με συμμετέχοντες όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, το οποίο διεύθυνα, το 7^ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου, αλλά προσκάλεσα και άλλους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στη Δράση.
- **Από 21/04/2011 έως 30/09/2011 (Σύμφωνα με τη Βεβαίωση συνολικά 5 μήνες και 9 ημέρες με αμοιβή)** στο πλαίσιο της **Δράσης 7** του Προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών» και Επιστημονικά Υπεύθυνη την κ. Βιτσιλάκη Χρυσή, που είχε ως στόχο τη «Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας», οργάνωσα αρκετές επιμορφωτικές ημερίδες και είχα υπό την εποπτεία μου αρκετούς εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έκαναν διαπολιτισμικές δράσεις στα σχολεία τους. Επίσης με αφορμή τη δράση αυτή διοργανώθηκαν στα σχολεία τμήματα Ελληνομάθειας για γονείς, με στόχο να έχουν τη δυνατότητα να βοηθήσουν την εκπαίδευση των παιδιών τους.

Θ. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Θ1 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συμμετοχή ως εκπαιδύτρια στην επιμορφωτική δράση του Προγράμματος Teachers4Europe 2013-2014.

Θ2. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ

Συμμετείχα στις κάτωθι επιμορφωτικές δράσεις και παρακολούθησα αρκετά σεμινάρια και συνέδρια που έχουν σχέση με την Επιστήμη της Γλώσσας και την παιδαγωγική μου κατάρτιση ως δασκάλας, μεταξύ των οποίων τα εξής:
Άνω των 30 ωρών:

- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 800 ωρών με τίτλο «Επιμόρφωση σε θέματα Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». Μέθοδος: Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Διοργάνωση Go Learn (29/03/2021-18/08/2021).
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 800 ωρών με τίτλο «Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων». Μέθοδος: Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Διοργάνωση Go Learn (29/03/2021-18/08/2021).
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 500 ωρών με τίτλο «Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας» Μέθοδος: Διαδικτυακή παρακολούθηση. Διοργάνωση: Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Αιγαίου (02/4/2018-3/03/2019)
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 300 ωρών με τίτλο «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση παιδιών προσφύγων» Μέθοδος: Δια ζώσης Διδασκαλία. Διοργάνωση ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ Παν/μίου Αιγαίου. (22/09/2018-16/12/2018)
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 300 ωρών με τίτλο «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών ως μέντορες για την πρακτική άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών». Μέθοδος: Δια ζώσης εκπαίδευση σε τρεις φάσεις: 19/02/2018-30/06/2018, 01/10/2018-17/03/2019, 18/03/2019-30/06/2019. Διοργάνωση: Εργαστήριο Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου **διάρκειας 225 ωρών (9 μήνες)** με τίτλο: «Διαχείριση Μάθησης και Συμπεριφοράς στο Πλαίσιο της Σχολικής Τάξης: από το Νηπιαγωγείο στο Λύκειο». Μέθοδος: e-learning. Διοργάνωση: Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια

Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Αιγαίου

- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 140 ωρών με τίτλο: «Digital Storytelling Summer School (disss2015)». Διοργάνωση Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Μέθοδος: Δια Ζώσης (29/7/2015-08/08/2015)
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 182 ωρών με τίτλο: «Εκπαιδευτικό Management». Διοργάνωση Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης. Μέθοδος: Δια Ζώσης (31/01/2012-10/05/2012)
- Π.Ε.Κ. – Πειραιά (Επιμόρφωση 3 μηνών) 1993
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 160 ωρών με τίτλο «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες ΡΟΜΑ για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους». Διοργάνωση: Εργαστήριο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ. (08/11/2021-27/02/2022)
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού Προγράμματος διάρκειας 100 ωρών «Το project στην Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Κέντρο Δια Βίου και Αειφόρου Ανάπτυξης ΔΙΑΒΙΜΑ. Μέθοδος: εξ αποστάσεως. (08/10/2012-16/12/2012)
- Επιτυχής παρακολούθηση της ασύγχρονης επιμόρφωσης που υλοποιήθηκε από το ΙΕΠ το χρονικό διάστημα Νοέμβριος - Ιανουάριος 2022 συνολικά 75 ωρών. Ολοκλήρωσε επιτυχώς τα διαδικτυακά μαθήματα:
 - Ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο (50 ώρες)
 - Εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης.-Καλές πρακτικές για τη σχολική ένταξη (25 ώρες)

- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του Σεμιναρίου Επιμόρφωσης του Προγράμματος «Υλοποίηση επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Θεσσαλία, Στερεά Ελλάδα, Α. Μακεδονία, Βόρειο και Νότιο Αιγαίο». Διοργάνωση από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διάρκειας 60 ωρών. Μέθοδος: Δια ζώσης. από 01/2007 έως 06/2008
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του Προγράμματος «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων». Διοργάνωση ΙΕΠ, διάρκειας 36 ωρών. Μέθοδος: Εξ' αποστάσεως, (22/06/2021-23/08/2021)
- Επιτυχής παρακολούθηση της **μεικτής μορφής επιμόρφωσης Επιμορφωτών Β'** συνολικής διάρκειας 36 ωρών από 03/5/2022-31-07-2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του σεμιναρίου με τίτλο: «Ανάπτυξη και λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων της Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού». Διοργάνωση: ΚΕΠΛΗΝΕΤ Ν. Κυκλάδων, διάρκειας 50 ωρών από απόσταση, (14/12/2015-06/03/2016)
- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του σεμιναρίου με θέμα: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», διοργάνωση από τον Τομέα Διαχείρισης Οικοσυστημάτων του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου, διάρκειας 35 ωρών, Μάιος 2000

• **Θ3. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ**

A. Συμμετείχα στις κάτωθι επιμορφωτικές δράσεις έως 30 ώρες:

- Σεμινάριο με θέμα: «Bringing Distance and In-school Learning-Blended Learning in Practice», διοργάνωση: School Education Gateway, Directorate General for Education and Culture of the European Commission, διάρκειας 16 ωρών από 29/3/2021-10/05/2021
- Σεμινάριο με θέμα: «Ειδικά θέματα στη Διοίκηση και Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων», διοργάνωση: Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης Πανεπιστημίου Αιγαίου διάρκειας 30 ωρών (16/02/2015-

08/03/2015)

- Πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο: «Εκπαίδευση Προϊσταμένων Δημόσιου Τομέα για Αποτελεσματική Διοίκηση», διοργάνωση από το ΚΕΚ Ρόδου Γεώργιος Γεννηματάς, διάρκειας 16 ωρών, 4/6/2016-18/6/2016
- Σεμινάριο με τίτλο: «Τεχνικές Θεάτρου και βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τους πρόσφυγες», διοργάνωση από το Πανελλήνιο Δίκτυο Θέατρο στην Εκπαίδευση, διάρκειας 18 ωρών, Σεπτέμβρης 2015
- Ημερίδα Ολοκλήρωσης και Παρουσίασης των Καλών Πρακτικών του Έργου «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών», διοργάνωση από το Παν/μιο Αιγαίου Αθήνα, διάρκειας 12 ωρών, Νοέμβριος 2013
- Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, διαπροσωπικές σχέσεις και βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων στο πολυπολιτισμικό σχολείο», διοργάνωση από το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Αλλοδαπών και Παλινοστούτων, ΑΠΘ, διάρκειας 15 ωρών, Μάρτιος 2013
- Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο: «Θεατρικές Περιπλανήσεις», διοργάνωση από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, διάρκειας 12 ωρών, Οκτώβρης 2008
- Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», διοργάνωση από το Παράρτημα Ρόδου της Ελληνικής Επιτροπής Προσχολικής Αγωγής, διάρκειας 15 ωρών, Ιούνιος 2001
- Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων», διοργάνωση ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, διάρκειας 10 ωρών, Μάιος 1999

Β. Επιμορφωτικές ημερίδες στελεχών εκπαίδευσης, αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών φορέων, Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι., ή επιστημονικών φορέων των εκπαιδευτικών

- Ημερίδα με τίτλο «Χαρτογραφώντας τις προ(σ)κλήσεις των δράσεων κατά την υλοποίησή τους στο Πεδίο: Εμπειρίες και προοπτικές για το μέλλον» που πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα Εκδηλώσεων του Διδασκαλείου της Νέας Ελληνικής Γλώσσας από το Έργο «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους», 6 Οκτωβρίου 2022.
- Διαδικτυακή διημερίδα με θέμα: «Σύγχρονες πρακτικές στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας», διοργάνωση από το Γραφείο Εκπαίδευσης στο Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στο Γιοχάνεσμπουργκ, η Σχολή ΣΑΧΕΤΙ , και το Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας «ΤΗΜΕΝΟΣ» του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας από 29/01/2022 έως 30/01/2022.
- Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Η Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: αναδεικνύοντας τις δυνατότητες αξιοποίησης της», διοργάνωση 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, Απρίλιος 2021
- Σεμινάριο εξ' αποστάσεως με θέμα: «Η προαγωγή της ψυχοσυναισθηματικής υγείας της εκπαιδευτικής κοινότητας την περίοδο της πανδημίας», διοργάνωση 2^ο ΠΕΚΕΣ Νοτίου Αιγαίου, Οκτώβριος 2020
- Επιμόρφωση εξ' αποστάσεως με θέμα: «Σύγχρονες τάσεις και προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας. Σχεδίαση και πραγματοποίηση διερευνήσεων Φυσικών Επιστημών», Δεκέμβρης 2020
- Επιμόρφωση Στελεχών Σχολικών Μονάδων για την περιγραφική αξιολόγηση στην υποχρεωτική εκπαίδευση, διοργάνωση ΙΕΠ, διάρκειας 4 ωρών, Μάρτιος 2019
- Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Διδασκαλία και μάθηση μέσω φορητών συσκευών: Συνέπειες και προκλήσεις για την εκπαίδευση», διοργάνωση Π.Μ.Σ «Επιστήμες της Αγωγής και Νέες Τεχνολογίες του ΠΤΔΕ του Παν/μίου Αιγαίου, Μάιος 2018
- Επιστημονικό συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα : «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει», διοργάνωση Παν/μιο Αιγαίου, Ιούνιος, 2018.
- Βιωματικό σεμινάριο με τίτλο: «Νευρογλωσσικός Προγραμματισμός»,

- διοργάνωση, Παν/μιο Αιγαίου, διάρκεια 3 ώρες, Μάρτιος 2017
- Σεμινάριο με θέμα: «Η καινοτομία στα εκπαιδευτικά προγράμματα και τις εκπαιδευτικές δράσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», διοργάνωση από το ΚΠΕ Πεταλούδων Ρόδου, Νοέμβριος 2017
 - Βιωματικό εργαστήριο με τίτλο: « Σπάσε τα δεσμά του φόβου-Πες όχι στο μίσος: Εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τη ρητορική του μίσους», διοργάνωση από το γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων Δωδεκανήσου σε συνεργασία με το Κέντρο Προάσπισης Ανθρώπινων Δικαιωμάτων, διάρκειας 8 ωρών, Απρίλιος 2016
 - Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Αρχές λειτουργίας και στήριξης της συνεκπαίδευσης: Η περίπτωση του Τμήματος Ένταξης», διοργάνωση Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης , Διάγνωσης & Υποστήριξης Ρόδου, Ιανουάριος 2015
 - Βιωματικό σεμινάριο με θέμα: « Βιωματική Κατανόηση της Ιδέας της εκεχειρίας στα Δημοτικά Σχολεία», διοργάνωση από τον φορέα «Σπείρα, ολιστική εκπαίδευση, ανθρώπινες αξίες, Δια Βίου Μάθηση», Μάρτιος 2015
 - Εργαστήριο με θέμα: «Ο/Η εκπαιδευτικός, το επάγγελμα και η ηθική: ερωτήματα», διοργάνωση από το Εργαστήριο Έρευνας στην Πρακτική και Εφαρμοσμένη Φιλοσοφία, Μάρτιος 2015
 - Παρακολούθηση του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής για τη «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», διοργάνωση Πανεπιστήμιο Ιωάννινων, ΠΤΝ, Μάιος 2015
 - Βιωματικό σεμινάριο με θέμα: «Αξιοποίηση ταινιών μικρού μήκους σε καινοτόμες κατευθύνσεις», διοργάνωση από τα Τμήματα Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δωδ/σου, Νοέμβριος 2015
 - Γενική επιμόρφωση με θέμα: «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», διοργάνωση Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μάρτιος 2014
 - Ημερίδα με θέμα: «Ο ρόλος του /της εκπαιδευτικού ως σύμβουλος στην πρακτική άσκηση», διοργάνωση ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Ιούνιος 2014

- Συνέδριο με θέμα : «Ο ρόλος του διαμεσολαβητή/συντονιστή στη σχολική ένταξη των παιδιών Ρομά: Εμπειρίες & προοπτικές», διοργάνωση από Το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής και την Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, Μάρτιος 2014
- Εργαστήριο με θέμα «Κείμενο, λόγος, διάλογος στην τάξη: Από τη λογοτεχνία στη φιλοσοφία», διοργάνωση ΠΜΣ «Παιδικό Βιβλίο & Παιδαγωγικό Υλικό», Μάρτιος 2014
- Γενική Επιμόρφωση στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» διοργάνωση Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής και ΕΚΠΑ, διάρκειας 8 ωρών, Ιανουάριος 2014
- Ημερίδα με θέμα: «Ο Κωνσταντίνος Π. Καβάφης με τη ματιά του σήμερα», διοργάνωση από τα Τμήματα Σχολικών Δραστηριοτήτων της Α/θμιας Εκπα/σης Δωδεκανήσου, Νοέμβριος 2013
- Ημερίδα με θέμα: «Οι εργαζόμενες γυναίκες του δημόσιου τομέα στο επίκεντρο της λήψης αποφάσεων», διοργάνωση από το Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης, Ιανουάριος 2013
- Ημερίδα με θέμα: «Αγωγή Στοματικής Υγείας με τη μέθοδο της Βιωματικής μάθησης στα σχολεία», διοργάνωση Οδοντιατρικός Σύλλογος Ρόδου, Οκτώβρης 2012
- Ημερίδα με τίτλο: «Μαθησιακές – Αναπτυξιακές και Συμπεριφοριστικές δυσκολίες. Αντιμετωπίζοντας την αιτία και όχι το σύμπτωμα», διοργάνωση από το Κέντρο Ανάπτυξης του Παιδιού και το Δήμο Ροδίων, Νοέμβρης 2009
- Ημερίδα και Workshop με θέμα «Εκπαίδευση και Χαρακτική», διοργάνωση Διδασκαλείο Αλέξανδρος Δελμούζος και Μουσείο Νεοελληνικής Τέχνης, Ιούνιος 2009
- Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: «Διάσπαση Προσοχής & Σύνδρομο Asperger», διοργάνωση από το Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης των Συμβούλων Εκπαίδευσης και Σταδιοδρομίας Employ, διάρκειας 5 ωρών, Οκτώβρης 2009
- Ημερίδα με θέμα: «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για μαθητές με

- μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο του Δημοτικού Σχολείου», διοργάνωση Διδασκαλείο Αλέξανδρος Δελμούζος του ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Μάιος 2009
- Ημερίδα με θέμα: «Η Παιδαγωγική αξιοποίηση των Νέων Μέσων στη διδασκαλία», διοργάνωση Διδασκαλείο Αλέξανδρος Δελμούζος του ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Μάιος 2009
 - Ημερίδα με θέμα: «Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – μοντέλα διεξαγωγής Πρακτικών Ασκήσεων», διοργάνωση ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Ιούνιος 2008
 - Δημερίδα με θέμα: «Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής», διοργάνωση ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Ιούνιος 2008
 - Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο: «Η σχολική Τάξη εργαστήριο τέχνης και δημιουργίας», διοργάνωση Πανελλήνιο Δίκτυο για την Εκπαίδευση και Διδασκαλείο Αλέξανδρος Δελμούζος του ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Νοέμβριος 2008
 - Συνέδριο: «Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση», διοργάνωση από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Μάρτιος 2008
 - Ημερίδα με θέμα: «Ο Εκπαιδευτικός απέναντι στην Ψυχοπαθολογία του Παιδιού» διοργάνωση Διδασκαλείο Αλέξανδρος Δελμούζος του ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Φεβρουάριος 2008
 - Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: «Διαπολιτισμικά Παιχνίδια με κούκλες», διοργάνωση από το Πρόγραμμα Ένταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο σχολείο-για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση», διάρκειας 2 ωρών, Οκτώβρης 2008
 - Σεμιναριακός κύκλος με θέμα: «Γλώσσα και Λογοτεχνία στη σύγχρονη Προσχολική Εκπαίδευση», διοργάνωση Τ.Ε.ΠΑ.Ε.Σ Παν/μίου Αιγαίου, Μάιος 2008
 - Ημερίδα με θέμα: «Η τέχνη στο Σχολείο», διοργάνωση ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Νοέμβριος 2008
 - Δημερίδα με τίτλο: «Εξουσία / Δύναμη και Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία»,

διοργάνωση Διδασκαλείο Αλέξανδρος Δελμούζος του ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου και το Π.Μ.Σ του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» και το Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου, Νοέμβριος 2007

- Συνδιάσκεψη με τίτλο: «Θέατρο στην Εκπαίδευση: γνωρίζοντας τον εαυτό μας και τους άλλους», διοργάνωση από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Μάιος 2007
- Ημερίδα με τίτλο: ««Εφαρμογές της Πληροφορικής σε κλάδους της Γλωσσολογίας», διοργάνωση Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών Παν/μίου Αιγαίου, Ιούνιος 2007
- Διαδικτυακά Μαθήματα «Εισαγωγή στο Περιβάλλον», διοργάνωση Τμήμα Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Αιγαίου 2006-2007 Χειμερινό Εξάμηνο
- Διαδικτυακά Μαθήματα «Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Προβλήματα Πλανητικής Κλίμακας», διοργάνωση Τμήμα Περιβάλλοντος Πανεπιστημίου Αιγαίου 2006-2007 Εαρινό Εξάμηνο
- Ενημερωτική Εκδήλωση για τη δράση «e-Twinning Σχολικές Συνεργασίες στην Ευρώπη», διοργάνωση από την Εθνική Υπηρεσία Εθνικής Υποστήριξης της δράσης E-twinning, Δεκέμβριος 2006
- Ημερίδα με θέμα: «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας», διοργάνωση Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ρόδος, Οκτώβρης 2005
- Επιστημονική Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: «Τεχνολογία και Εκπαίδευση», διοργάνωση από το ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου και την Α' ΕΛΜΕ Δωδεκανήσου, Ιούνιος 2005
- 18^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: «Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση, το δημόσιο σχολείο στο νέο περιβάλλον», διοργάνωση Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας και Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων, Απρίλιος 2004
- Ημερίδα με θέμα: «Αφηγηματικές Τεχνικές στα ελληνικά παιδικά και νεανικά κείμενα της τελευταίας τριακονταετίας», διοργάνωση Διδασκαλείο ΠΤΔΕ

- Αλέξανδρος Δελμούζος και ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου, Οκτώβριος 2004
- Σειρά διαλέξεων με τίτλο «Το μικρόβιο της Ευεξίας» με ομιλήτρια την Λότη Πέτροβιτς – Ανδρουσοπούλου που οργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Μάρτιος 2004
 - Ημερίδα με θέμα: «Οι Σύγχρονες Ψυχολογικές Θεωρίες και οι Εφαρμογές τους στην Εκπαιδευτική Πράξη», διοργάνωση Διδασκαλείο ΠΤΔΕ Αλέξανδρος Δελμούζος σε συνεργασία Σύλλογος των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου, Μάρτιος 2003
 - Επιμορφωτική Δημερίδα με θέματα : «Οι Παιδαγωγικές και Ψυχολογικές διαστάσεις της Πολυπολιτισμικής Τάξης» και «Οι εναλλακτικοί τρόποι προσέγγισης πολυπολιτισμικών φαινομένων στην ελληνική κοινωνία και στο Σχολείο», διοργάνωση Εθνικό και Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών Νοέμβριος 2003
 - Ημερίδα με θέμα: «Μέθοδοι & Τεχνικές στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στις σύγχρονες υπηρεσίες Εκπαίδευσης και Απασχόλησης», διοργάνωση Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Οκτώβρης 2003
 - Συμμετοχή σε συνεδρία εργασίας του 9^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου Ψυχολογικής Έρευνας με τίτλο: «Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Έτοιμότητα γονέων και νηπίων», Μάιος 2003
 - Ημερίδα με θέμα: «Κατανοώντας τη Φιλοσοφία της Παιδείας», διοργάνωση ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου, Νοέμβριος 2003
 - Δημερίδα Παιδικής Λογοτεχνίας με θέμα: «Το Παιδικό Βιβλίο στο Σχολείο», διοργάνωση Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής , Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου, ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου, Νοέμβριος 2002
 - Ενημέρωση με θέμα: « Πειράματα Φυσικών Επιστημών», διοργάνωση Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε., διάρκειας 3 ωρών, Ιούνιος 2002

- Ενημέρωση σε θέματα Ειδικής Αγωγής που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. Ρόδου, Απρίλιος 2002
- Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Ανθρώπινα Δικαιώματα Πολιτισμικός Πλουραλισμός και Εκπαίδευση στην Ευρώπη», διοργάνωση Σχολή Μεσογειακών Σπουδών και ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Οκτώβριος & Νοέμβριος 2002
- Ημερίδα με θέμα: «Εκπαίδευση και Περιβάλλον - Πώς να κάνεις το ενδιαφέρον σου πράξη», διοργάνωση από τα Τμήματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Νοέμβριος 2001
- Δημερίδα με θέμα: «Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στο πλαίσιο της Μουσειακής Αγωγής», διοργάνωση ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου, Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Παράρτημα Ο.Μ.Ε.Ρ, Νοέμβριος 2000
- Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Αειφόρος Ανάπτυξη στα νησιά: Ο ρόλος της Έρευνας και της Εκπαίδευσης», διοργάνωση Παν/μιο Αιγαίου, Εθνικό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μάιος 1998
- Ημερίδα με θέμα: «Επαναπροσανατολισμός των θέσεων της Παιδαγωγικής και διδακτικής Μεθοδολογίας στο σύγχρονο σχολείο : Θεωρία και Πράξη», διοργάνωση Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ρόδου, Ρόδος, Σεπτέμβριος 1997
- Διεθνές Συνέδριο για την Ειδική Αγωγή και τις Μαθησιακές Δυσκολίες που διοργανώθηκε από την Κ.Ε.Σ «Εκπαιδευτική Παρέμβαση», Μάιος 1997
- Επιστημονική Δημερίδα «Ψυχική Υγεία, Οικογένεια, Σχολείο, κοινότητα», διοργάνωση Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Δήμου Ρόδου, Νοέμβριος 1996
- Δημερίδα «Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», διοργάνωση Παιδαγωγικά Τμήματα Παν/μίου Αιγαίου, Νοέμβριος 1996
- Δημερίδα με θέμα: «Παιδική Λογοτεχνία», διοργάνωση Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής Παράρτημα Ρόδου, Σύλλογος Δασκάλων Νηπιαγωγών

I. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ-ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (Μέλος οργανωτικής ή επιστημονικής επιτροπής επιστημονικών ημερίδων ή συνεδρίων οργανωμένων από Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι., επιστημονικές ενώσεις και επιμορφωτικούς φορείς).

- Συμμετείχα ως Τεχνική υποστήριξη του Διεθνούς Συνεδρίου ICICTE 2006.
- Συμμετείχα ως μέλος της οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας που οργάνωσε το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο:
«Αφηγηματολογία: Αφηγηματικές τεχνικές στα ελληνικά παιδικά και νεανικά κείμενα της τελευταίας τριακονταετίας»(18-10-2004)
- Διετέλεσα μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ρόδου με θέμα «Επαναπροσδιορισμός των θέσεων της Παιδαγωγικής και διδακτικής μεθοδολογίας στο σύγχρονο σχολείο: Θεωρία και πράξη» (09-09-1997)
- Ήμουν μέλος της οργανωτικής επιτροπής της επιστημονικής ημερίδας που έγινε στη Ρόδο από το ΠΤΔΕ με θέμα : «Η σχολική τάξη εργαστήρι τέχνης και δημιουργίας» (29-11-2008)
- Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή της Δημερίδας που έγινε στη Ρόδο με θέμα : «Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής» (20 και 21-06-2008)
- Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Δημερίδας που οργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου με θέμα: «Ερευνητικές Περιπλανήσεις στην Ειδική Αγωγή» (2008)

ΙΑ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Γλώσσα

Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας

Διδασκαλία της Γλώσσας και της Αφήγησης στην Εκπαίδευση

Εκπαίδευση και Γραμματισμός

Διαφοροποιημένη διδασκαλία της Γλώσσας

