

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Ασημίνας Θ. Τσιμπιδάκη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Γνωστικό Αντικείμενο: *Ειδική αγωγή: Ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις στην οικογένεια και το σχολείο*

Σπουδές

- Πτυχίο Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (κατεύθυνση Ψυχολογία), Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- M.Ed. στην Ειδική Αγωγή, University of Manchester, Ηνωμένο Βασίλειο
- Διδακτορικό στην Ειδική Αγωγή, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Επιστημονικά – Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Οικογένεια και παιδί με αναπηρία/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Συνεργασία οικογένειας και συμπεριληπτικού σχολείου
- Δίκτυα στήριξης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση
- Διαφορετικότητα και νέες τεχνολογίες/κινηματογράφος, παιδικό βιβλίο

Μαθήματα σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ενδεικτικά):

- Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
- Νοητικές δυσκολίες και διαταραχές αυτιστικού φάσματος: Διάγνωση και παρέμβαση
- Οικογένεια, ειδική αγωγή και νέες τεχνολογίες
- Ειδική αγωγή και νοσολογικές καταστάσεις παιδών και εφήβων
- Διαφορετικότητα και παιδαγωγικό υλικό
- Παιδικό βιβλίο και διαφορετικότητα

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

- **Tsibidaki, A.** (2025). Children with cerebral palsy and family functioning in Greece and Italy. *International Journal of Disability, Development and Education*, 72(6), 983–1001, <https://doi.org/10.1080/1034912X.2024.2370796>
- **Tsibidaki, A., & Vrachna, A.** (2025). Collaboration as a soft skill in special education teachers: A systematic literature review. *Journal of Elementary Education*, 18(2), 197–218. <https://doi.org/10.18690/rei.4853>
- **Tsibidaki, A.** (2025). The role of online counseling in supporting fathers of children with cerebral palsy. *EDULEARN25 Proceedings, 17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 5764-5770). Palma, Spain. IATED. <https://doi.org-10.21125/edulearn.2025.1430>
- **Τσιμπιδάκη, Α.** (2024). Οικογένειες με μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία υπό συνθήκες πανδημίας COVID-19. Στο Μ. Κουρουσιδου, Δ. Κατσαρού & Α. Αργυριάδης (Επιμ.), *Ένταξη & εκπαίδευση ευάλωτων & ευπαθών κοινωνικών ομάδων* (σσ. 209-222). Gutenberg.
- **Τσιμπιδάκη, Α.,** Κατσούρη, Ε. Α., & Φερεντίνου, Σ. (2024). Η απεικόνιση του χαρακτήρα με διαταραχή αυτιστικού φάσματος στη λογοτεχνία και τον κινηματογράφο. Στο Ε. Θεοδωροπούλου & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *EduTopia. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών Των Παιδαγωγικών Τμημάτων (Υβριδικό)* (σσ. 30-57). Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο.

- **Τσιμπιδάκη, Α.,** & Χρηστίδη, Α. (2024). Διδακτική αξιοποίηση του αφηγήματος *ΦΙΛΟΙ; ... φως φανάρι* στο δημοτικό: Η περίπτωση της κώφωσης. Στο Ε. Θεοδωροπούλου & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *EduTopia. Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών Των Παιδαγωγικών Τμημάτων (Υβριδικό)* (σσ. 84-100). Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- **Τσιμπιδάκη, Α.** (2023). Πατέρες παιδιών με εγκεφαλική παράλυση και οικογενειακή λειτουργία. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*, 11(2), 238–261. <https://doi.org/10.12681/prerj.31682>
- Κωνσταντακοπούλου, Α., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2024). Ηλεκτρονικές υπηρεσίες για την ενδυνάμωση ατόμων που βιώνουν τραυματικό γεγονός: Συστηματική ανασκόπηση. *Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης*, 17(4), 21–35, <https://doi.org/10.24283/hjns.202443>
- **Τσιμπιδάκη Α.,** & Γλαβά, Ε. (2023). Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος σεξουαλικής αγωγής σε εφήβους/ες με διαταραχή αυτιστικού φάσματος με στόχο τη μείωση ανεπιθύμητων συμπεριφορών. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 9, 69–89. <https://doi.org/10.12681/dial.36280>
- **Tsibidaki, A.** (2022). Parental perceptions of cerebral palsy outcomes in Greece and Italy. *The Family Journal*, 30(4), 630–637. <https://doi.org/10.1017/1066487221079284>
- **Tsibidaki, A.** (2021). Anxiety, meaning in life, self-efficacy and resilience in families with one or more members with special educational needs and disability during COVID-19 pandemic in Greece. *Research in Developmental Disabilities*, 109(2021), 103830. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103830>
- **Tsibidaki, A.** (2021). Children with cerebral palsy: Family and parent demographic characteristics and family strengths in Greece and Italy, *Journal of Health Psychology*, 26(12), 2071–2083. <https://doi.org/10.1177/1359105319900276>
- Σεϊτή, Ι., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2024). Βαθμός ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και συσχέτιση. *Νέος Παιδαγωγός*, 43, 73–83.
- Lisgou, M.E., & **Tsibidaki, A.** (2021). Characters with autism spectrum disorder in cinema: Representation of their family. *Film International*, 19(10), 95–104.
- **Τσιμπιδάκη, Α.** (2020). Αναπηρία και λογοτεχνία: Η περίπτωση των κειμένων νεοελληνικής λογοτεχνίας γυμνασίου. Στο Λ. Χριστοδουλίδου & Γ. Κατσαδώρας (Επιμ.), *Ερανίσματα φιλίας, Τιμή στον Γεώργιο, Δ. Παπαντωνάκη* (σσ. 304-315). Γρηγόρης.
- Λίσγου, Μ.Ε., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2020). Ο χαρακτήρας με διαταραχή αυτιστικού φάσματος και τα δίκτυα στήριξης στον κινηματογράφο. Στο Λ. Σοφός, Α. Τσιμπιδάκη, Ε. Σκούρτου, Ε. Φωκίδης & Π. Καραμούζης (Επιμ.), *Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση* (σσ. 135-149). Γρηγόρης.
- **Τσιμπιδάκη, Α.,** Τσιμπιδάκης, Χ., & Πάνου, Α. (2019). *Οικογένεια και παιδί με εγκεφαλική παράλυση: Ψυχοπαιδαγωγική και ιατρική διάσταση*. Παπαζήσης.
- **Τσιμπιδάκη, Α.,** & Μίσιου, Μ. (2018). Ιχνηλατώ την αναπηρία.... Γράφω με εικόνες: Μία βιωματική δράση. Στο Μαλαφάντης, Κ.Δ. (Επιμ.) *Λογοτεχνία και Παιδεία. Πρακτικά του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας* (τόμ. β', σσ. 845-866). Διάδραση.
- Μίσιου, Μ., & **Τσιμπιδάκη, Α.** (2018). Η συνθήκη της αναπηρίας στο εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο: Η περίπτωση του εικονογράφου Νικόλα Ανδρικόπουλου. Στο Μαλαφάντης, Κ.Δ. (Επιμ.) *Λογοτεχνία και Παιδεία. Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας* (τόμ. β', σσ. 815-830). Διάδραση.
- **Τσιμπιδάκη, Α.** (2015). Η απεικόνιση του χαρακτήρα με αναπηρία στα ανθολόγια δημοτικού. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.) *Κοινωνική Παιδαγωγική Διαπολιτισμικότητα Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Πρακτικά του 20ού Διεθνούς Συνεδρίου* (σσ. 383-396). Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών.